

# **ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «ЭКОНОМИКА» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Перевалов Я.О., Павловская Э.Ф.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Современный этап экономического развития характеризуется высоким динамизмом, сменяемостью и разнообразием экономических процессов и явлений. В условиях быстро развивающегося мира, изменяющихся условий хозяйствования современное высшее образование требует от студентов высших учебных заведений, в том числе и медицинских: повышение экономической грамотности, постоянного углубления закономерностей и тенденций экономического развития, особенностей поведения хозяйствующих субъектов в той или иной рыночной ситуации. В то же время в силу большого объема учебного материала и предъявляемых требований по экономической теории, ограниченности аудиторного времени, отводимого на изучение дисциплины «экономическая теория» значительно возрастает роль самостоятельной работы студентов.

Учебно-методический комплекс (далее – УМК) обязательного модуля «Экономика» по учебной дисциплине «Экономическая теория» направлен оказать помощь студентам в усвоении ими определенного объема знаний по экономической теории. При этом УМК не усложняет содержание курса «Экономическая теория» а наоборот, составители стремились изложить учебный материал просто и доходчиво, адаптировать его под студентов медицинского вуза, выделить в нем основные проблемы и вопросы, избежать перенасыщенности учебного материала графиками и математическими формулами. УМК по дисциплине «Экономическая теория» позволит получить социально-экономические знания, необходимые для практической деятельности будущих специалистов, выпускников учреждений высшего образования. Поэтому данный УМК позволяет систематизировать учебный материал и выработать методические ориентиры для работы с многочисленными учебными пособиями по экономической теории, изданными за последнее время в стране и за рубежом.

УМК по учебной дисциплине «Экономическая теория» обязательного модуля «Экономика» составлен в соответствии с экспериментальной учебной программой обязательного модуля «Экономика» для учреждений высшего образования (регистрационный № ЛС ТДСГ.007) и учебной программы, утвержденной проректором по учеб-

ной работе и международным связям УО ВГМУ (регистрационный № УД-27/р.).

УМК предназначен для методического обеспечения эффективной работы студентов 2 курсов всех факультетов «Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета» учебно-методическими материалами по дисциплине «Экономическая теория». Он содержит программные требования к формированию компетенций студентов, тематический план и программу учебной дисциплины, изданное составителями учебного пособия, методические материалы и рекомендации, планы семинарских занятий, тематику контрольных работ, учебную литературу, а также материалы для самоконтроля и контроля знаний студентов.

Основные цели изучения учебной дисциплины «Экономическая теория» связаны с формированием экономических компетенций таких как:

- развитие экономического мышления студента, а именно дать знания о принципах функционирования рыночной экономики, социальной политики государства, развить у студентов медиков экономическое мышление;
- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- выявление специфики экономических отношений в Республике Беларусь.

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- формирования у студентов экономических понятий, сути экономических явлений и их взаимосвязей в экономической жизни общества (предмет, методы и функции экономической теории, потребности и ресурсы, эффективность, экономическая система, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, полезность, равновесие потребителя, издержки производства, правило максимизации прибыли, рынки факторов производства, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, модель совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, социальная политика государства, типы и модели экономического роста, современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития, формы международных экономических отношений, платежный баланс и его структура);
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;

- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- изучение белорусской экономической модели.

Теоретическая направленность УМК согласована со всей совокупностью хозяйственных, социальных, политических и культурологических отношений, которые рассмотрены в единстве и взаимозависимости как основные элементы социально-экономической системы и экономической культуры поведения.

«Экономическая теория» является обязательным компонентом, входящим в систему гуманитарного, социального и экономического образования. Знание категорий и теоретических основ экономической теории позволит выработать у студентов медиков комплексный подход к изучению других наук, изучаемых в медицинском вузе. Без твердых знаний законов функционирования экономики как целостной системы будущему специалисту будет трудно принимать правильные управленческие решения в будущем.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Першукевич Т.И., Бич Е.В.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Актуальность. Профилактическая стоматология в последние несколько десятилетий получила большое развитие, в результате чего интенсивность широко распространенных заболеваний кариеса зубов и заболеваний периодонта заметно уменьшилась в большинстве стран мира. Успех профилактики стал возможным благодаря внедрению программ профилактики на коммунальном уровне, охватывающих большие пропорции людей и все население страны. Дисциплина «Коммунальная стоматология» в мире преподается на всех стоматологических факультетах университетского уровня образования, целью которой является подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения. Студенты изучают дисциплину «Коммунальная стоматология» на 5 курсе в девятом и десятом семестрах. На занятиях они овладевают методами и средствами профилактики стоматологических заболеваний, основами стоматологического просвещения и особенностями его проведения среди разных групп населения, принципы проведения эпидемиологи-